

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
Октябрьского района г. Саратова**

**Методические рекомендации
по организации проектной деятельности
в МУДО «Центр дополнительного образования для детей»
Октябрьского района г. Саратова**

Разработала:
Чепенко Л.А., методист

Саратов 2021

Педагогический проект – это реализация педагогической технологии.

Проектная деятельность проводится системно, на основе нескольких составляющих, которые заключаются в разработке и реализации долгосрочных проектов с выходом на все службы учреждения, объединения, на каждого учащегося и педагога.

Основные виды проектов

творческие	после завершения проектной деятельности проводится оформление результата в виде мероприятия
исследовательские	учащиеся проводят опыты, наблюдения, результаты оформляют в виде газет, книг, альбомов, выставок
игровые	проекты с элементами творческих игр, когда учащиеся входят в образ сказочных персонажей, по-своему решая поставленные проблемы и задачи
информационные	учащиеся собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на собственные социальные интересы (оформление группы, отдельных уголков и пр.)

План работы педагога по подготовке проекта

1. На основе изученных проблем учащихся поставить цель проекта.
2. Разработка плана достижения цели.
3. Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.
4. Составление плана-схемы проекта.
5. Сбор, накопление материала.
6. Включение в план-схему проекта занятий, игр и других видов деятельности учащихся.
7. Домашние задания для самостоятельного выполнения.
8. Презентация проекта, открытое занятие.

Основные этапы метода проектов

1. Целеполагание: педагог помогает учащемуся выбрать наиболее актуальную и посильную для него задачу.
2. Пределенный отрезок времени.
3. Разработка проекта — план деятельности по достижению цели:
 - к кому обратиться за помощью (взрослому, педагогу);
 - в каких источниках можно найти информацию;
 - какие предметы использовать (принадлежности, оборудование);
 - с какими предметами научиться работать для достижения цели.
4. Выполнение проекта — практическая часть.
5. Подведение итогов — определение задач для новых проектов.

Алгоритм разработки проекта

Этапы	Задачи	Деятельность проектной группы
начальный	определение проблемы (темы). Выбор группы участников	уточнение имеющейся информации, обсуждение задания
планирование	анализ проблемы, определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Распределение ролей в команде.	формирование задач, накопление информации, выбор и обоснование критерия успеха
принятие решения	сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив. Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности	наблюдение, консультации
выполнение	выполнение проекта	работа над проектом, оформление
оценка результатов	анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач)	участие в коллективном анализе проекта и самооценке
защита проекта	подготовка к защите, обоснование процесса проектирования, объяснение полученных результатов, их оценка	защита проекта, участие в коллективной оценке результатов проекта

Требования к структуре и оформлению проекта.

Оформление проекта

1. Вид проекта.
2. Название проекта.
3. Подготовил(а): ФИО педагога, должность. Официальное название учреждения.

Структура проекта

1. Титульный лист
2. Введение (пояснительная записка).
3. Постановка проблемы (объясняет, почему возникла необходимость в выполнении проекта, для чего нужен этот проект).
4. Цель проекта (должна быть понятна, конкретна, реалистична).

5. Задачи (конкретные шаги для достижения цели: что, как и где может измениться, как будет измеряться, на какую аудиторию направлен проект и т.д.).
6. Методы и формы работы, направленные на реализацию задач проекта.
7. Ожидаемые результаты (что необходимо получить для выполнения поставленных задач, количественный и качественный результат).
8. Список использованной литературы.

I. План-график мероприятий (деятельность в рамках проекта)

Описывается организация работы по проекту. Из раздела должно быть понятно, кто и как будет осуществлять действия, в какой последовательности. Должно быть прописано, как планируется достижение результата и почему выбран именно этот путь.

Этот раздел состоит из трёх этапов:

Первый этап. Предварительный			
мониторинг знаний учащихся, анкетирование, изучение литературы, подготовка материала и т.д.			
Второй этап. Основной			
Дата	работа с детьми	работа с родителями	совершенствование предметно-развивающей среды
Третий этап. Заключительный			
подведение итогов работы по проекту. На этом этапе планируются итоговые мероприятия: НОД, развлечения, викторины, конкурсы, соревнования, выставки			

II. Оценка результатов и отчетность

Из данного раздела должно быть ясно, достигнет ли проект цели, и как будет контролироваться результат.

III. Приложения

В приложения может быть вынесен материал, который прошел в рамках деятельности проекта (конспекты совместной деятельности с детьми, планы развлечений, бесед с детьми, сценарии проведения мероприятий, анкеты для родителей и т.п.).